



ST ALBANS
SECONDARY COLLEGE

Child Safety Code of Conduct Homestay Providers

St Albans Secondary College is dedicated to providing an environment that values excellence, is respectful of all members of the community and which inspires each individual to achieve their potential, and to take their place with confidence in a changing society.

At St Albans Secondary College we hold these values and guiding principles:

- We show leadership by taking responsibility and being committed to our vision and to each other.
- We demonstrate respect, acceptance and fairness to each other.
- We show integrity at all times by being open and honest.
- We take pride in our achievements and strive for academic excellence.
- We value critical thinking, creativity and risk taking in our learning.

Purpose

This Code of Conduct for homestay providers has a specific focus on safeguarding International students at St Albans Secondary College against sexual, physical, psychological and emotional abuse or neglect. It is intended to be read in conjunction with the Homestay Policy and Handbook.

All homestay providers at St Albans Secondary College are expected to actively contribute to a school culture that respects the dignity of its members and promotes the school's core values. They are required to observe child safe principles and to adhere to the expectations for appropriate behaviour towards, and in the company of, children, as outlined below. It is essential that all International students are provided with a home environment that is safe and well supervised.

Acceptable behaviours

All homestay providers are responsible for supporting the safety of children by:

- adhering to the requirements and guidelines outlined in the Homestay Policy and Handbook
- adhering to the school's Child Safe Policy and upholding the school's statement of commitment to child safety at all times.
- taking all reasonable steps to protect students from abuse.
- treating everyone in the school community with respect.
- listening and responding to the views and concerns of children, particularly if they are telling you that they or another child has been abused, or that they are worried about their safety/or the safety of another child.
- promoting the cultural safety, participation and empowerment of students with culturally and/or linguistically diverse backgrounds (for example by having a zero tolerance of discrimination).
- promoting the safety, participation and empowerment of students with a disability (for example, during personal care activities).
- reporting any allegations of child abuse and/or child safety concerns to the school's staff.
- if an allegation of child abuse is made, ensuring, as quickly as possible, that the child(ren) are safe.
- ensuring that all people over 18 who reside at the homestay, or frequently reside there have a current Working with Children Check (WWCC)
- ensuring that the personal privacy of your student is respected at all times
- ensuring that students take reasonable steps to keep themselves safe, especially if they are out in the evenings or on weekends.

Unacceptable behaviours

All homestay providers must not:

- ignore or disregard any suspected or disclosed child abuse.
- exhibit or initiate behaviours with children that may be construed as unnecessary physical contact (for example inappropriate sitting on laps).
- put children at risk of abuse (for example, by locking doors).
- engage in open discussion of a mature or adult nature in the presence of children (for example, personal, social activities).
- use inappropriate language in the presence of children.
- discriminate against any child, including because of age, gender, race, culture, vulnerability, sexuality, ethnicity or disability.
- show students under the age of 15 any movie that does not have a rating of G or PG.
- show students a movie with a rating of R.
- engage in illegal or unsafe activities in the presence of children.



ST ALBANS
SECONDARY COLLEGE

Quy Tắc Ứng Xử về An Toàn Trẻ Em đối với Nhà Cung Cấp Dịch Vụ ở Trại Tại Nhà Người Dân Địa Phương

Trường Trung Học St Albans luôn tận tâm trong việc cung cấp một môi trường đánh giá cao sự xuất sắc, tôn trọng mọi thành viên cộng đồng và truyền cảm hứng cho từng cá nhân đạt được tiềm năng của mình, và để tự tin giành lấy vị trí của họ trong một xã hội đang thay đổi.

Tại Trường Trung Học St Albans, chúng tôi duy trì những giá trị và nguyên tắc hướng dẫn sau:

- Chúng tôi thể hiện khả năng lãnh đạo bằng cách chịu trách nhiệm và cam kết làm theo tầm nhìn của chúng tôi và cam kết với nhau.
- Chúng tôi thể hiện sự tôn trọng, chấp nhận và công bằng với nhau.
- Chúng tôi thể hiện tính liêm chính mọi lúc bằng sự cởi mở và trung thực.
- Chúng tôi tự hào vì thành tựu của mình và phấn đấu đạt sự xuất sắc trong giáo dục.
- Chúng tôi đánh giá cao tư duy phản biện, sự sáng tạo và chấp nhận rủi ro trong việc học tập.

Mục Đích

Quy Tắc Ứng Xử dành cho các nhà cung cấp dịch vụ ở trại tại nhà người dân địa phương tập trung cụ thể vào việc bảo vệ các học sinh Quốc Tế học tại Trường Trung Học St Albans khỏi sự lạm dụng tình dục, hay thờ ơ về mặt thể chất, tâm lý và cảm xúc. Quy tắc này được đi kèm với Chính Sách và Sổ Tay Hướng Dẫn về Ở Trại Tại Nhà Người Dân Địa Phương.

Mọi nhà cung cấp dịch vụ Ở Trại Tại Nhà Người Dân Địa Phương tại Trường Trung học St Albans được kỳ vọng sẽ đóng góp tích cực vào nền văn hóa trường học, tôn trọng nhân phẩm của các thành viên và thúc đẩy giá trị cốt lõi của nhà trường. Họ bắt buộc phải tuân thủ các nguyên tắc an toàn dành cho trẻ em và tuân theo các kỳ vọng về hành vi ứng xử phù hợp đối với trẻ em, và khi ở cùng trẻ em, như được chỉ ra bên dưới. Điều quan trọng là tất cả học sinh Quốc Tế có được một môi trường an toàn tại nhà và được giám sát tốt.

Những hành vi được chấp nhận:

Mọi nhà cung cấp dịch vụ ở trại tại nhà người dân địa phương đều có trách nhiệm hỗ trợ sự an toàn của trẻ em bằng cách:

- tuân thủ theo yêu cầu và hướng dẫn được vạch ra trong Chính Sách và Sổ Tay Hướng Dẫn về Ở Trại Tại Nhà Người Dân Địa Phương
- tuân thủ theo Chính Sách An Toàn Dành Cho Trẻ Em của nhà trường và duy trì bản cam kết của nhà trường về an toàn trẻ em tại mọi thời điểm.
- thực hiện mọi bước hợp lý để bảo vệ học sinh khỏi sự lạm dụng.
- đối xử có tôn trọng với mọi người trong cộng đồng trường học.
- lắng nghe và phản hồi với các quan điểm và quan ngại về trẻ, đặc biệt nếu trẻ nói với quý vị rằng mình hay một trẻ khác bị lạm dụng, hoặc trẻ lo lắng về sự an toàn của chính mình/hay sự an toàn của một trẻ khác.
- thúc đẩy sự an toàn văn hóa, tham gia và nâng cao vị thế cho học sinh có nền tảng đa văn hóa và/hoặc ngôn ngữ (ví dụ: không khoan dung đối với sự phân biệt đối xử).
- khuyến khích sự an toàn, tham gia và nâng cao vị thế cho học sinh khuyết tật (ví dụ: trong các hoạt động chăm sóc cá nhân).
- báo cáo bất kỳ cáo buộc nào về lạm dụng trẻ em và/hoặc các quan ngại về an toàn trẻ em cho nhân viên nhà trường.
- nếu có cáo buộc về lạm dụng trẻ em, thì phải đảm bảo (các) trẻ được an toàn sớm nhất có thể.
- đảm bảo mọi người trên 18 tuổi cư trú tại nhà người dân địa phương, hoặc thường xuyên cư trú tại đó có Thẻ Kiểm Tra Làm Việc với Trẻ Em (Working with Children Check, WWCC) hiện hành
- đảm bảo tôn trọng sự riêng tư cá nhân của học sinh tại mọi thời điểm
- đảm bảo học sinh thực hiện các bước hợp lý để giữ an toàn cho bản thân, đặc biệt nếu các em đi ra ngoài vào buổi tối hay cuối tuần.

Những hành vi không được chấp nhận

Mọi nhà cung cấp dịch vụ ở trại tại nhà người dân địa phương đều không được:

- phớt lờ hoặc bỏ qua bất kỳ sự lạm dụng trẻ em nào bị nghi ngờ hoặc được tiết lộ.
- thể hiện hay thực hiện hành vi với trẻ em mà có thể được coi là tiếp xúc thể chất không cần thiết (ví dụ như ngồi vào lòng một cách không phù hợp).
- khiến trẻ em có nguy cơ bị lạm dụng (ví dụ như khóa cửa).
- tham gia vào thảo luận cởi mở về bản chất của người trưởng thành hoặc người lớn khi có trẻ em hiện diện (ví dụ: các hoạt động cá nhân, xã hội).
- sử dụng ngôn ngữ không phù hợp khi có trẻ em hiện diện.
- phân biệt đối xử với bất kỳ trẻ nào vì lý do tuổi tác, giới tính, chủng tộc, nền văn hóa, tính dễ tổn thương, bản năng giới tính, dân tộc hoặc tình trạng khuyết tật.
- cho học sinh dưới 15 tuổi xem bất kỳ bộ phim nào không có đánh giá G hoặc PG.
- cho học sinh xem phim có đánh giá R.
- tham gia vào hoạt động bất hợp pháp hoặc không an toàn khi có trẻ em hiện diện.